



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**MALAY**

**0546/43**

Paper 4 Writing

**May/June 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

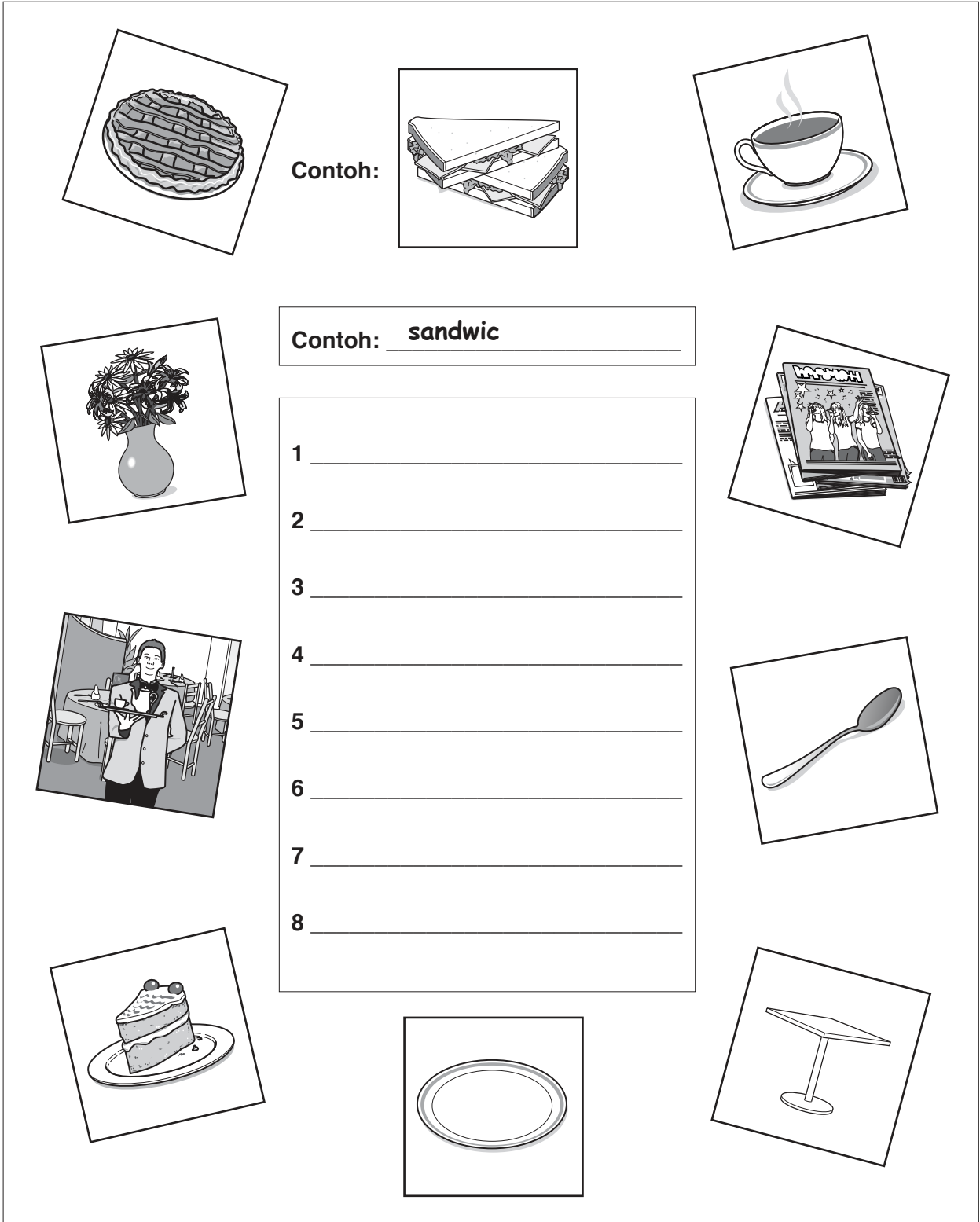


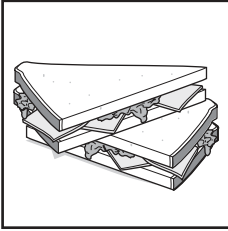

Bahagian 1

1 Anda dan ibu bersarapan di kafe.

Senaraikan **8 benda yang anda nampak di kafe itu**. Tulis jawapan-jawapan anda dalam **Bahasa Melayu**.

Anda boleh menggunakan benda-benda yang ditunjukkan di dalam gambar sebagai panduan, atau anda boleh fikirkan sendiri benda-benda lain sebagai jawapan.



Contoh:  

Contoh: sandwic

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

[Total: 5]

[Turn over

**2 Kawan baik anda.**

- Siapakah kawan baik anda?
- Mengapakah anda suka berkawan dengannya?
- Berikan beberapa contoh aktiviti yang anda selalu lakukan bersamanya.
- Adakah anda merancang untuk ke universiti sama dengannya? Mengapa?

**Tulis antara 80–90 patah perkataan dalam Bahasa Melayu.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

**Sila buka halaman untuk Bahagian 2.**

## Bahagian 2

3 Pilih salah **satu** daripada soalan-soalan berikut.

**Anda harus menulis antara 130–140 patah perkataan dalam Bahasa Melayu.**

**(a) Pusat membeli-belah baharu.**

Anda telah pergi ke pusat membeli-belah yang baru dibuka semalam. Tulis sebuah e-mel kepada kawan anda dan ceritakan tentang perkara-perkara berikut:

- Bagaimanakah anda pergi ke pusat membeli-belah baharu itu?
- Apakah perasaan anda apabila anda memasuki pusat membeli-belah itu?
- Apakah yang anda lakukan di pusat membeli-belah baharu itu?
- Pada pendapat anda, mengapakah perlu ada pusat membeli-belah baharu itu?
- Cadangkan kepada kawan anda rancangan untuk pergi ke pusat membeli-belah baharu itu bersamanya.

**ATAU**

**(b) Acara menjual-beli barangan terpakai.**

Komuniti perumahan anda menganjurkan acara menjual-beli barangan terpakai untuk mengumpul wang. Tulis sebuah rencana tentang acara ini untuk blog anda. Rencana ini mestilah mengandungi perkara-perkara berikut:

- Apakah yang anda lakukan untuk membantu acara itu?
- Apakah pertandingan yang ada untuk mereka yang menyertai acara itu?
- Apakah reaksi orang ramai di acara itu?
- Pada pendapat anda, mengapakah usaha menjual-beli barangan terpakai penting?
- Apakah acara lain yang boleh dilakukan oleh komuniti anda untuk mengumpul wang?

**ATAU**

**(c) "Baru-baru ini, anda telah menyertai satu pertandingan. Pada suatu hari, seorang wartawan TV dan kru kamera tiba di rumah anda. Wartawan itu mengucapkan tahniah kepada anda...."**

**Sambung cerita ini.**

- Apakah perasaan anda pada masa itu?
- Apakah yang wartawan itu beritahu anda?
- Beritahu apakah yang anda buat untuk memenangi pertandingan itu.
- Ceritakan reaksi keluarga anda terhadap berita itu.
- Apakah pertandingan lain yang anda ingin sertai pada masa hadapan?



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.